



# КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Кафедра поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Сестринское дело в терапии

#### по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	144/4
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение компетенциями в области знаний сестринского процесса в терапии и практикой их применения в условиях современной терапевтической службы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	«Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патология», «Фармакология»
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Исследования в сестринском деле», Сестринское дело в педиатрии», клиническая практика: профессиональная деятельность
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-4; ПК-11
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы дисциплины</b> <b>Тема 1. Сестринский процесс в терапии.</b> <b>Тема 2. Основные клинические синдромы</b> <b>Раздел 2. Основные синдромы и сестринский процесс при заболеваниях различных органов и систем</b> <b>Тема 1. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b> <b>Тема 2. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b> <b>Тема 3. Основные синдромы при заболеваниях легких.</b> <b>Тема 4. Сестринский процесс при заболеваниях легких.</b> <b>Тема 5. Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы. Сестринский процесс.</b> <b>Тема 6. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс</b>

	<p><b>Тема 7.</b> Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс.</p> <p><b>Тема 8.</b> Сестринский процесс при заболеваниях крови и системы гемостаза.</p> <p><b>Тема 9.</b> Основные синдромы при системных заболеваниях.</p> <p><b>Тема 10.</b> Сестринский процесс при системных заболеваниях.</p> <p><b>Тема 11.</b> Структура и организация деятельности терапевтического отделения.</p> <p><b>Тема 12.</b> Оснащение терапевтического отделения, учетно-отчетная документация</p> <p><b>Тема 13.</b> Подготовка к экзамену</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная;</li> <li>- письменная.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>